

Vrolijke vogeltjes

Of ze nu buiten zijn of in een kooitje zitten. Elke ochtend fluiten, zingen, tjlpen en kwetteren de vogeltjes. Het zijn mooie vogeltjes met verschillende veren in allerlei kleuren en met prachtige staartjes. De kdn gaan van gekleurd papier vrolijke vogeltjes maken. Zo mooi dat ze het liefst hun vogeltje uit het raam willen laten vliegen.

titel	Vrolijke vogeltjes
groep	3 - 4
onderwerp	vogels, vrolijkheid, vliegen, vleugels, veren
vlak/ruimtelijk	ruimtelijk
beeldaspect	ruimte (instekende vorm), kleur (kleurvariatie)
materiaal/techniek	een ruimtelijk vogeltje maken van gekleurd papier
type les	voorstelling
vakgebied	natuur en techniek

BASISPLAN vakgerichte doelen

Opdracht

De beeldende probleemstelling

Maak van gekleurd papier een ruimtelijk vogeltje met een vrolijk, felgekleurd verendek.

Betekenis

De kdn weten: –dat kleine vogeltjes nuttige diertjes zijn en van bessen en insecten leven. –er ook vogels zijn die grotere dieren eten. -vogeltjes heerlijk vrij kunnen vliegen. -en mensen soms wensen om te kunnen vliegen. –vogeltjes lekker kunnen kwetteren, zingen en fluiten.

Vorm

Vorm: De kdn maken een ruimte-instekende vorm. Ze letten op de vormgeving van vleugels, staart, poten en kop. Kleur: De kinderen zoeken naar kleurcombinaties voor een vrolijk, felgekleurd verendek.

Materiaal

Dun ijzerdraad 1 mm op de rol, gekleurde vouwblaadje (vierkant), dunnen vouwblaadjes in verschillende kleuren, lijm, schaar en potlood.

Beschouwing

De kdn kijken goed naar de vorm van vogels en de verschillende onderdelen. Ze zien dat de veren van vogeltjes verschillende kleuren en patronen hebben.

Werkwijze

De kdn kunnen: -ijzerdraad in een vouwblaadje vouwen zodat het papier stevigheid krijgt. -het dubbelgevouwen papier op verschillende manieren in knippen.

Onderzoek

De kdn onderzoeken: -de vormgeving van vleugels kop, nek en poten. –hoe ze de vleugels door in knippen, rafelen en collage een bijzonder uiterlijk kunnen geven. –hoe ze de vogel door de kleurcombinatie een vrolijk en felgekleurd uiterlijk krijgt.

LES/ PROCESFASEN een korte handleiding

Organisatie

Lesduur: 2 x 30-45 minuten.

De activiteit bestaat uit 2 delen: **1.** basisvorm vogel maken. **2.** vogel van sierstaart en verendek voorzien.

Laat kdn veren van veel verschillende vogels meenemen.

Neem zelf ook veren mee, bij voorkeur veren met verschillende kleuren

en patronen.

De les sluit aan het thema vogels (natuuronderwijs). Daardoor kan een deel van de oriëntatiefase worden overgeslagen.

Oriëntatiefase

Introduceren

Bekijk samen verschillende meegenomen veren. Vraag of ze weten welke vogels deze veren hebben. *Vraag waarom vogels veren hebben?* (Vliegen, isolatie). *Als vogeltjes geen veren hebben hoe zien ze er dan uit? Wat gebeurt er dan met ze?* (kaal, koud, dood, niet vliegen, opgegeten door andere dieren).

Informereren

Kijk samen naar de afbeeldingen van vogels. Vergelijk de vormen van de vleugel, kop, staart en poten. Bekijk en bespreek daarna de verschillen in kleur en patroon van de veren. Vraag waarom sommige veren fel gekleurd en andere donker gekleurd zijn. (Mogelijke antwoorden: sommige vogels willen opvallen andere niet, schutkleur, kleur gelijk aan de omgeving). *Welke vogeltjes ogen dan vrolijker? Hoe komt dat?* Vertel dat ze een vrolijk vogeltje gaan maken. Ze worden opgehangen in het lokaal, de aula, of in een volière.

Instrueren

Bekijk, bespreek en doe voor: de eerste processtappen om een vogeltje te maken. (Zie *techniekfases Vrolijke Vogeltjes 1 en 2*).

1. Vouw een vierkant vouwblaadje diagonaal dubbel. Open deze en bevestig in de vouw een dun ijzerdraadje met plakband. Vouw het daarna met lijm ertussen weer dicht. Aandrukken. Vouw de gemaakt driehoek nog een keer dubbel (ijzerdraadje mee vouwen). Teken er een vleugel met staart op en knip uit. Open het gedeeltelijk en vouw op verschillende plaatsen het ijzerdraadje zodat er een vleugelslag ontstaat. Knip de vleugels en staart in zodat er een rafelig randje ontstaat. De basisvorm is nu klaar. Laat de kdn zelf bedenken hoe je een kop, nek en snavel voor je vogel kan maken.

Makkelijk: Je kan een klein dun kokertje van gekleurd papier oprollen. Dit als lijfje en kop gebruiken door het in de vouw vast te plakken. Driehoekig gekleurd papiertje knippen, op vouwen en op het uiteinde vastplakken.

Moeilijk: Teken een kop met snavel op papier (*zie techniekfases: vrolijk vogeltjes*) Knip deze uit en plaats deze in de grote vouw van je vorm. Laat ze ook bedenken hoe er bv poten gemaakt kunnen worden.

2. Vouw daarna een vouwblaadje (kleur naar keuze) meerdere keren op. Teken een veervorm en knip deze uit. Meerder veervormen zijn ontstaan. Vouw deze in de lengte richting dubbel en knip de zijkant in. Leg een vouwblaadje achter de staart. Teken een staartvorm en knip uit. Lijm veren en staart aan de basisvogel. Knip zo nodig nog meer verschillende veervormen uit andere kleuren en voeg ze toe. Veren ruilen met een klasgenoot mag ook. Maak een mooi patroon met de veren op je vogeltje. Het wordt een vrolijk felgekleurd vogeltje.

Uitvoeringsfase

1. Let op dat de kdn het blaadje goed diagonaal vouwen. Laat de kdn elkaar helpen bij het inplakken van het ijzerdraadje. Zo nodig gezamenlijk doen met klassikale instructie.

Wijs de kdn er op dat vogels in hun verenpracht links en rechts min of meer hetzelfde patroon hebben. Laat ze regelmatig naar de afbeeldingen van vogels kijken. Voornamelijk aandacht besteden aan het kiezen en maken van de vorm van de staart en vleugels.

Laat de kdn in eerste instantie zelf bedenken (laten uitvogelen) hoe ze een nek, kop en snavel kunnen maken. Geef wanneer ze er niet uitkomen de opties zoals bij de instructie staat beschreven.

2. Let er op dat de kdn niet zomaar willekeurig veren opplakken maar dat ze op zoek zijn naar een patroon. Wij ze in ieder geval op gelijke patronen en kleuren voor de linker en de rechtervleugel: symmetrie.

**Nabeschouwing
fase**

Bekijk de vogeltjes en bespreek de verenpracht. *Welke vogeltjes zijn heel vrolijk? Hoe komt dat? Wijs eens een vogel aan met een heel bijzonder verendek? Waarom is het bijzonder? Welke vogel heeft een heel druk verenpatroon? Welke een rustig patroon?*

Doe alle vogeltjes in een volière zodat ze in de school te zien zijn.

Aanvullend: Laat elk kind samenwerken met een kind uit de bovenbouw. Zij schrijven het verhaal op dat vertelt wordt over het leven van het eigen gemaakte vogeltje. Denk daarbij aan: voedsel, nestvorm, soort en aantal eieren, de leefomgeving, vrienden en vijanden, familie, vogeltrek. Hang dit verhaal bij de volière of maak een boekje met foto's van de vogeltjes en de verhalen. Je kan ook de foto's en de verhalen op een website plaatsen.

**Accenten of
opmerkingen**

De les moeilijker maken kan door:

- Kdn nog bewuster de symmetrie van de vleugels te laten uitwerken.
- De vogel niet alleen van boven maar ook van onderen van veren te voorzien. (Als je ze hoog ophangt dan zie je de onderkant!)
- Verendek en staart uit meerdere lagen te laten opbouwen.
- Een kop met snavel en details te laten toevoegen.
- Pootjes maken en bevestigen.