

Observatieformulier voor beeldend onderwijs

FASE	OMSCHRIJVING	+	0	-
Vorbereiding	De activiteit is geschikt voor deze kinderen			
	Beginsituatie en doelen zijn op elkaar afgestemd en uitgewerkt in een basisplan.			
Oriëntatie	De activiteit is stapsgewijs uitgeschreven in procesfasen			
	In materiaal, gereedschap, leermiddelen en opstelling is voorzien			
	De introductie is inspirerend			
	Gaf kinderen de mogelijkheid tot associëren			
	Het getoonde beeldmateriaal is duidelijk			
	De uitleg/informatie over het onderwerp is helder en aantrekkelijk			
	De betrokken beeldaspecten zijn duidelijk geïllustreerd			
	Er is plaats gemaakt voor kijken met kinderen			
	De instructies zijn selectief, aanschouwelijk en interactief			
	Werkproces, werkwijze, en beeldende mogelijkheden worden stapsgewijs toegelicht.			
Uitvoering	Er wordt direct duidelijk gemaakt dat en hoe je kunt variëren om verschillen in werkstukken te stimuleren			
	De kinderen kunnen na de instructie zelfstandig beginnen			
	De kinderen kunnen duidelijk met de opdracht uit de voeten			
	Er is voldoende geobserveerd			
	De aandacht is verdeeld over de hele groep groepjes, individuen			
	Hulp bestaat uit voordoen maar ook uit het stellen van reflectievragen			
	Delen van de gegeven informatie worden toegankelijk gemaakt op individueel niveau			
	Er is in de begeleiding aandacht voor verschillen tussen kinderen			
	Inzet en ontdekkingen worden aangemoedigd			
	Er is op een duidelijke manier afgerond			
Nabeschuwing	Het opruimen is goed/overzichtelijk verlopen			
	De werkstukken zijn voor de kinderen goed te zien			
	De opdracht is door de kdn herhaald, inclusief de aandachtspunten			
	De kinderen krijgen tijd en richtlijnen om te kijken			
	Ze zijn op een actieve wijze bij de nabeschuwing betrokken			
	De kinderen krijgen de gelegenheid hun mening te geven en te onderbouwen			
	Er is in opbouwende sfeer iets gezegd over de kwaliteit van het werk			
	Verschillen in benadering tussen kdn worden positief uitgelicht en originele/eigenoplossingen krijgen extra aandacht			
Er is aangegeven wat er met het werk moet gebeuren				
Evaluatie	Er is gereflecteerd op basis van leerling-gedrag(product en proces)			
	Er is gereflecteerd op basis van zelfobservatie (handelen in fasen)			
Opmerkingen				
Totaal				