

INTRODUCTIE

‘Laat maar zien’

BEVO KAARTEN

1

Doel

Het realiseren van goed basisonderwijs voor een groep kinderen is geen eenvoudige taak. In de praktijk blijkt de leraar basisonderwijs regelmatig tijd te kort te hebben om van alles voor te bereiden. Helaas moeten beeldende activiteiten, en daarmee de beeldende ontwikkeling van kinderen, het daarbij vaak ontgelden.

De *laat maar zien* **BEVO KAARTEN** zijn ontwikkeld om leraren tegemoet te komen in hun taak beeldende activiteiten voor kinderen te organiseren (zie kerndoelen).

Opzet & doelgroep

2

De *laat maar zien* **BEVO KAARTEN** zijn eenvormig van opzet. In een beknopt aantal stappen wordt, met plaatjes en een paar regels tekst, een werkproces getoond. Deze instructie is begrijpelijk voor kinderen vanaf groep 4. Onderaan worden suggesties gedaan voor alternatieve werkstukken.

Geen methode

3

Laat maar zien **BEVO KAARTEN** hebben geen vaste volgorde zoals in een methode. Hoewel er sprake is van enige verschillen in moeilijkheidsgraad, kunnen ze in elke volgorde gebruikt worden. De ‘moeilijkheid’ bij beeldende activiteiten is soms een kwestie van motoriek, dan weer van visueel inzicht. Dat zijn factoren die de leraar zelf leert inschatten. Door ermee te werken kan een voorkeur voor een volgorde ontstaan.

4

Gevaar voor ‘werkjes’

Het is niet de bedoeling dat kinderen met de *laat maar zien* **BEVO KAARTEN** worden aangezet tot het maken van een ‘werkje’. ‘Werkjes’ zijn, in bevo jargon, foute werkstukjes. Ze zijn voorgekauwd en zien er allemaal hetzelfde uit. Een belangrijk doel van een beeldende activiteit is juist variatie. De leraar nodigt het kind dus uit te variëren op het beschreven werkproces.

5

Verrijken en samen kijken

Beeldend werk wordt aantrekkelijker als het thematisch wordt 'aangekleed'. Door beeldmateriaal te (laten) verzamelen kunnen activiteiten bijdragen aan een inspirerende leeromgeving. Je kunt daarbij aansluiting zoeken met andere vakgebieden (wereld oriëntatie).

Organisatievorm

6

Nog steeds is een klassikale aanpak van activiteiten de meest gebruikelijke. Een hele groep van materiaal en gereedschap voorzien, gelijk starten, allemaal opruimen.....een hele klus en geen aantrekkelijk vooruitzicht voor een leraar. Vijf kinderen die in een hoek rustig met een *laat maar zien* **BEVO KAART** bezig zijn en na afloop aan de hele groep presenteren wat ze gedaan hebben is een heel ander vooruitzicht. Natuurlijk kun je ook in grotere groepen werken of in een circuit.

Zelfstandig en samen leren

7

Met *laat maar zien* **BEVO KAARTEN** kunnen kinderen zelfstandig en stapsgewijs aan de slag. Kinderen die tegelijk bezig zijn kunnen elkaar helpen. Mooier nog is het, gebruik te maken van de vaardigheden en inzichten die andere kinderen eerder met deze activiteit hebben opgedaan. Zo leren ze kennis van de ander op een eigen manier toepassen.

8

Geheugensteun

Als je aan deze mogelijkheden (nog) niet toe bent, kunnen *laat maar zien* **BEVO KAARTEN** eenvoudigweg dienen als geheugensteun. Ze geven een overzicht aan mogelijkheden die je hebt om kinderen beeldend aan het werk te zetten.

Bronnen

Informatie over hoe je beeldende activiteiten kunt aanpakken kun je vinden:

- in het boek 'Laat maar zien' door Jacobse en van Onna, uitgegeven door Wolters-Noordhoff ISBN 90-01-79402-5
- op internet-site : www.beeldendonderwijs.nl